



**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **AMBRA RONCONI**

Indirizzo **Via Francesco d' Assisi 2, 00019, Villa Adriana, Roma**

Telefono **3281677533**

Fax

E-mail **[ambraronconi@gmail.com](mailto:ambraronconi@gmail.com)**

Nazionalità Italiana

Data di nascita 13/07/1990 A TIVOLI

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da - a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni</li> </ul>                  | <p>Febbraio 2017 a in corso</p> <p>Cooperativa sociale "Crescere insieme". Studio psicologico con sede in Via Bertani 3, Villanova di Guidonia (Guidonia Montecelio), presso lo Spazio Neutro "Gli Amici di Dé"</p> <p>Libero Professionista</p> <p>Psicologo</p> <p>Consulenza e sostegno psicologico individuale, di coppia, familiare e di gruppo.<br/>Sostegno alla genitorialità e percorsi di accompagnamento alla nascita con metodo R.A.T. e Ipnosi<br/>Interventi psico-socio-educativi per infanzia e adolescenza.<br/>Valutazioni psicodiagnostiche.<br/>Prevenzione e trattamento delle dipendenze da Social Media.<br/>Consulenza psicologica sportiva e Mental Training,<br/>Ipnosi e tecniche di rilassamento.</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> | <p>Aprile 2016 a in corso</p> <p>ASL ROMA 5</p> <p>Consultorio familiare di Setteville</p> <p>Tirocinio formativo - Psicoterapeuta</p> <p>Sostegno psicologico alla persona, alle coppie e alla famiglia.<br/>Sostegno alla genitorialità e corsi di psicoprofilassi ostetrica con metodo R.A.T.<br/>Consuling per il disagio familiare, adolescenziale e di coppia. e organizzazione.<br/>Corsi per il post parto con attività di baby massage.<br/>Supervisione dei casi clinici assegnati.<br/>Organizzazione di educazione sanitaria nel consultorio familiare e presso le scuole.<br/>Attività con donne e famiglie straniere.<br/>Partecipazione del polo per l'affidamento familiare.<br/>Valutazioni psicodiagnostiche.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>   | <p>Settembre 2014 a Marzo 2016</p> <p>Collaborazione di ricerca con la cattedra di Psicopatologia presso l'Università "La Sapienza" di Roma</p> <p>Dipartimento di psicologia clinica e dinamica</p> <p>Ricercatrice</p>  |

- Principali mansioni e responsabilità
  - Ricerca scientifica sul fenomeno Fear of missing out e stesura dell'articolo scientifico.
  - Ricerca bibliografica e reclutamento campione di ricerca.
  - Somministrazione batteria di test per la raccolta dati.
  - Utilizzo dell'EEG per l'analisi dei correlati elettroencefalografici.
  - Analisi statistica dei dati
  - Lezioni frontali presso la cattedra di Psicopatologia della Facoltà di Psicologia (Università "La Sapienza" di Roma)
  
- Date (da – a)
  - 15/09/2014 a 15/09/2015
  
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Azienda Ospedaliera Sant'Andrea
  
- Tipo di azienda o settore
  - U.O.C Psichiatria – Servizio per la Prevenzione del Suicidio
  
- Tipo di impiego
  - Tirocinante formativo-Psicologa
  
- Principali mansioni e responsabilità
  - Osservazione attiva di specifiche attività cliniche in relazione all'utenza, alle modalità di attivazione degli interventi, agli incontri dell'equipe e alla valutazione psicodiagnostica, in regime di ricovero.
  - Partecipazione alle riunioni organizzative delle attività cliniche.
  - Partecipazione in qualità di osservatore ai colloqui clinici individuali, sia nel Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura che nel Servizio ambulatoriale per la Prevenzione del Suicidio e ai gruppi multifamiliari tenuti nel reparto di Psichiatria.
  - Partecipazione agli incontri di supervisione dei casi clinici assegnati ambulatorialmente, a convegni e corsi di formazione.
  - Partecipazione attiva a progetti di ricerca, con ricerca di materiale scientifico, analisi dettagliata della letteratura e archiviazione dati all'interno di database.
  - Osservazione circa accoglienza del paziente che giunge al pronto soccorso per TSO o TSV.
  
- Pubblicazioni scientifiche
  - Fear of missing out (FOMO) is associated with activation of the right middle temporal gyrus during inclusion social cue  
Computers in Human Behavior, Volume 61, August 2016, Pages 516-521  
Carlo Lai, Daniela Altavilla, Ambra Ronconi, Paola Aceto

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
  - Marzo 2016
  
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Iscrizione presso Albo degli Psicologi del Lazio n° 21981
  
- Date (da – a)
  - 06/10/2012 a 18/07/2014
  
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Corso Magistrale in Psicologia Clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità, presso l'Università "La Sapienza" di Roma

|   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <p>Acquisire e saper utilizzare il modello di analisi della domanda.</p> <p>Acquisire gli strumenti di base per mettere in pratica un intervento psicologico Clinico. Acquisire gli strumenti per la verifica dell'intervento.</p> <p>a conoscenza approfondita sia delle principali ipotesi sottostanti i vari modelli (cognitivo, psicodinamico e neuropsicologico) sia delle modalità di verifica di tali ipotesi;</p> <p>la capacità di analizzare problemi di psicologia clinica e di psicologia della salute, integrando le conoscenze derivate dai tre modelli; predisporre interventi basati sulla integrazione di queste conoscenze ed individuare criteri di verifica per i risultati;</p> <p>esercitarsi e valutare gli effetti della proiezione dei propri stati emotivi e delle proprie difese psicologiche sui problemi che si vogliono analizzare;</p> <p>la capacità di svolgere le analisi, progettare e comunicare gli interventi previsti con un linguaggio semplice, chiaro e non ambiguo;</p> <p>essere in grado di sintetizzare i problemi di psicologia clinica e della salute utilizzando le principali e più diffuse categorie diagnostiche;</p> |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>  | <p>Laurea Magistrale</p>  |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale</li> </ul>                         | <p>110/110 con lode</p>   |                                     |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>   | <p>Ottobre 2009 a 18/09/2012</p>    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <p>Scienze e Tecniche Psicologiche per l' analisi dei processi psichici nello Sviluppo e nella Salute, presso l'Università "La Sapienza" di Roma.</p>   |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <p>Lo sviluppo psicologico tipico ed atipico durante l'infanzia, l'adolescenza e l'età giovanile nell'ambito del contesto familiare ed educativo. Lo sviluppo e gli esiti psicopatologici nella prospettiva relazionale ed intersoggettiva che valorizza le dinamiche familiari e genitori-figli nelle varie fasi del ciclo vitale, le relazioni nel gruppo dei coetanei in adolescenza e le relazioni sentimentali e di coppia.</p>  |                                     |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>  | <p>Laurea</p>                       |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale</li> </ul>   | <p>107/110</p>                      |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>   | <p>Gennaio 2016 – in corso</p>      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <p>Scuola Italiana di Ipnosi e Psicoterapia Ericksoniana</p>  |                                     |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>   | <p>Settembre 2004 a Giugno 2009</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <p>Liceo Scientifico Lazzaro Spallanzani (TIVOLI, RM).</p>  |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <p>Materie Scientifiche.</p>  |                                     |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>  | <p>Diploma Scientifico</p>          |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale</li> </ul>   | <p>86/100</p>                       |

MADRELINGUA **ITALIANA**

ALTRE LINGUA

**INGLESE**

- Capacità di lettura Buono
- Capacità di scrittura Buono
- Capacità di espressione orale Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

Ottime doti relazionali e comunicative. Predisposizione all'ascolto attivo. Capacità a lavorare in equipe ed a perseguire gli obiettivi. Buone capacità nell'insegnamento.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

Capacità di organizzazione e di sviluppo di progetti di promozione e prevenzione della salute. Capacità nella progettazione di interventi bio-psico-sociali a carattere multidisciplinare. Buone doti di leadership e di comunicativa. Ottima gestione dell'area social media management e social media marketing. Buona gestione del gruppo lavoro.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

Buone capacità nell' utilizzo del Computer e dei suoi programmi principali (Pacchetto Microsoft Office, Exel,outlook express).  
Ottime conoscenze dei principali social media e network.

Patente

Patente cat. B (Automunita)